

安徽理工大学文件

校政〔2015〕35号

签发人：郭永存

关于印发《安徽理工大学新教师“三助一辅” 暂行办法》的通知

各处级单位：

《安徽理工大学新教师“三助一辅”暂行办法》已经校长办公会议审定通过，现予印发，请认真遵照执行。



安徽理工大学新教师“三助一辅”暂行办法

第一条 为加强对新教师的培养，使其尽快适应高校教师岗位要求，制定本办法。

第二条 本办法适用于刚入职的应届毕业生教师和无高校教师经历的教师（以下简称新教师）。

第三条 “三助一辅”是指在新教师参加工作的第一年，各学院（部）和有关职能部门为新教师安排的助课、助研、助实验和担任学生辅导员。各学院（部）不应以任何理由安排新教师担任课堂教学主讲任务。

第四条 各学院（部）每学期为新教师安排一门专业核心课程的助课任务，新教师在主讲老师的指导下熟悉教学内容、教学环节，掌握教学方法和教学手段、熟悉教学规章制度、学习编写教案和制作多媒体课件，随堂听课、辅导答疑、批改作业，新教师助课纳入教学计划。

第五条 各学院（部）每学期至少组织一次新教师公开教学试讲，并根据《安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测评指标体系和评分标准》，对新教师试讲进行评价，提出改进意见或建议，有针对性地帮助新教师提高课堂教学能力。

第六条 新教师在助课过程中，在主讲老师的指导下至少应试讲一次课，但不超过课程总学时数的 1/10。

第七条 为提高新教师的科研能力，新教师进校后，要根据所学专业，结合本人意愿，各学院（部）应合理安排新教师归属相应的科研机构或团队，并安排导师指导。新教师在导师指

导下积极申报各级各类科研或教研课题、撰写学术论文、参与教材或专著编写、申请专利、指导学生学科竞赛等。新教师与指导教师应合作完成一项以上研究成果。

第八条 为提高新教师的实践实验能力，各学院要安排新教师到本学院各实验室锻炼，熟悉实验教学，熟悉实验教学管理制度，提高实验教学能力。

第九条 为增加新教师对学生的了解，提高新教师的管理能力，各学院（部）要安排新教师担任 1-2 班的学生辅导员。学生处要加强对新教师担任辅导员工作的指导、帮扶、检查和督促，促进新教师尽快适应辅导员岗位要求。

第十条 新教师参加工作的第一年，实行综合津贴制度，即“三助一辅”津贴和博士学位津贴，其中，“三助一辅”津贴，博士 2.0 万/年，硕士 1.5 万元/年；学位津贴，博士 1.0 万元/年。“三助一辅”津贴每月发放 70%，考核合格后，发放剩余部分，考核不合格，不再发放。

第十一条 各单位要按照《安徽理工大学青年教师导师制实施办法（试行）》（校政〔2010〕8 号）的要求，为青年教师配齐、配强指导教师，加强对导师和被指导青年教师的考核。

第十二条 本办法自 2015 年 8 月执行，由人事处负责解释。

附件：安徽理工大学新教师“三助一辅”考核表

附件

安徽理工大学

新教师“三助一辅”考核表

姓 名： _____

指导教师姓名： _____

指导起止时间： _____

所 在 单 位： _____

填表日期： 201 年 月 日

一、青年教师基本信息

姓 名		性 别		出生年月	
来校工作时间		学历/学位			
毕 业 院 校			所学专业		

二、指导教师基本信息

姓 名		性 别		出生年月	
专业技术职务		学历/学位			

三、助课情况

(一) 课程基本信息					
课程 1 名称					
课程类型		助课起止时间			
专业班级				学时数	
课程 2 名称					
课程类型		助课起止时间			
专业班级				学时数	
(二) 助课所做工作综述					

(三) 试讲及评价			
课程名称 1		章 节	
主要内容 1			
试讲时间			
专家组名单 (不少于 5 人)			专家组评分均值
课程名称 2		章 节	
主要内容 2			
试讲时间			
专家组名单 (不少于 5 人)			专家组评分均值
(四) 支撑材料清单 (1-5 全部提供)			
<p>(1) 授课任务书 (2) 课程教案或讲义 (3) 多媒体课件 (4) 随堂听课笔记</p> <p>(5) 安徽省高等学校教师资格认定教育教学基本素质和能力测评指标体系和评分标准表</p> <p>其他支撑材料: _____</p>			

四、助研情况

(一) 参加导师主持的科研、教研项目情况	
项目名称、级别、类别等简要描述	工作分工
(二) 助研所做工作综述	
(三) 合作研究成果 (需写明相关信息, 与支撑材料一一对应)	
1、项目应写明项目名称、级别、类别、排名、分工等信息; 2、论文、教材、专著应写明题目、期刊名称(出版社)、期号、刊号(书号)、级别、类别、排名、编写章节等信息; 3、获批专利应写明专利名称、类型、排名、授权时间等信息; 4、指导学生竞赛应写明竞赛名称、级别、类别、组织单位、参赛作品(项目名称)、获奖证书等信息; 5、其他合作研究成果信息。	
(四) 支撑材料清单 (在“□”内打“√”与所提交支撑材料相互印证)	
(1) 项目批文或合同或申报书 <input type="checkbox"/> (2) 规划教材 <input type="checkbox"/> (3) 学术专著 <input type="checkbox"/> (4) 论文 <input type="checkbox"/> (5) 专利授权证书 <input type="checkbox"/> (6) 指导学生竞赛获奖证书 <input type="checkbox"/> 其他支撑材料: _____	

五、助实验情况

(一) 实验基本信息			
实验名称 1			
实验开出时间		上课学生 专业班级	
实验名称 2			
实验开出时间		上课学生 专业班级	
实验名称 3			
实验开出时间		上课学生 专业班级	
(二) 助实验所做工作综述			
(三) 支撑材料清单 (1-4 全部提供)			
(1) 实验课程教案 (2) 助实验工作日志 (3) 实验设备使用和维修记录 (4) 实习(训)指导书 其他支撑材料: _____			

