

安徽理工大学文件

称〔2016〕10号

签发：王其东

关于开展2016年度教师、实验系列专业技术 职务评聘工作的通知

各处级单：

根据教《安徽教关好2016年度高
教和技技评聘工的》(教秘
〔2016〕99号)，岗额各高开技
评聘工的基本据。根据力和会保
批的岗方案《关核安徽理工大及其附岗
方案的函》(函〔2010〕310号)，核的岗
额内开评聘工，并坚持岗的，报报的
科从的工或近的基础，进对岗聘，
禁超岗、混岗聘，禁非教挤教岗。
结合际，就2016年度教、列技评

聘工：

一、评聘范围及依据

(一) 今年高教列技“聘代评”件《安徽理工大技评聘工办法(订)》([2012]79号)。

(二) 列技“聘代评”件按《安徽高等技格件()》(教[2010]1号)。

(三) 年计到2016年12月31日。凡2016年底前达到法定年龄的，不聘高级技。

(四) 根据《关发〈安徽理工大岗方案()〉的》(发[2010]125号)的相关规定，教岗工而不具备高教列技的教，及聘到高教列技。

(五) 教、列技聘工程，《安徽理工大技评聘工办法(订)》([2012]79号)的相关规定。

教列教考核按《安徽理工大称评聘教考核》(教[2016]2号)和《安徽理工大技评聘工办法(订)》([2012]79号)的规定。

列教考核按《安徽理工大聘教、列技教考核()》(称[2004]3号)和《安徽理工大技评聘工办法(订)》([2012]79号)的规定。

职称等级考和称晋计算机能力考的合格及免件,按力和会保《关2016年度国技称等级考和安徽古、古汉考考工的》(秘〔2015〕375号)和《关2016年度国技计算机能力考考工的》(秘〔2016〕11号)的规定。

二、代表作鉴定

代表鉴定《安徽理工大技评聘工办法(订)》(〔2012〕79号)的相关规定。

报教列高级技或教、列破格报高级技,交3篇(部、)论(论)代表或教、科成果。报副高级技,交2篇(部、)论(论)代表或教、科成果,3名家鉴定。

报高级的鉴定结论必两个“达到”、个“基本达到”;报副高级的必个“达到”、两个“基本达到”,不符合的,“票否决”。

论(论、教材)清可鉴,但开教评会,该论(论、教材)必经公开出版,交公开出版的件,否,鉴定结果,不能称评聘的材料。

代表鉴定每年次,不得复,鉴定结果连两年,2015年鉴定结果本次聘,两年两次的后次。

净化 风气，加强 道德建 ，根据 教 《安
徽 教 关 好2016年度安徽 高 称评 代表 鉴定
工 的 》(教秘〔2016〕237号) ， 报高级 技
的代表 到具 的机构进

检测，检测结果(《代表 复 比检测情况 览表》)
评 参考。检测结果 期两年。对 复 比超
过30%的， 教 评 会 出 否 荐的 见及理 。

其 《 成果 鉴明 表》 的论 () 目、
发表刊 (出版)名称、发表(出版) 期均 核 ，发
表 期 具 到 (2015年 鉴论 备 栏标明)。 鉴
代表 供 pdf 格 (拍 的除)电 稿。其 代表
了 公开发表的本 (博) 论 内 或 课 成
合 论 内 的， 《 成果 鉴明 表》备 栏 明。

三、几个具体问题的规定

(一)论 过渡 : 报 来， 《安徽
普 本科高等 教 技 格 件》(教 〔2009〕1
号) 发 (2009年3 18)前 经发表的论 ，其期刊
教 《期刊目录》列出的国家级 点刊 和国家级刊
的， 晋 高级 称 ，可 分别 类和二类论 。

(二)按 教 《安徽 教 关 好2016年度
高 教 和 技 技 评聘工 的 》(
教秘 〔2016〕99号)精 ，结合 际情况， 参评的
类及 论 (本科 报发表的论 除) 供具备国家
级科技查 单 出具的检 明 (内具备 单 :

国科大 馆、合肥工 大 教 部科技查 工 （理
工类）、安徽 科大 教 部科技查 工 （ 类）、安
徽 科技情报 ）。 篇 被不 检 检 的，
供 个检 结果； 篇 被 检 不 版本检 的，
报 论 发表当年期刊 版本 。

教 、 列 报 的其 论 均 过 馆
负 的 工 。

（三）关 检 论 录 ： 期刊的“ 刊、
刊、 刊、 辑”、国内 论 集 发表的论 被 类 据
库 录的，计 类论 。

2009年 前被检 EI 录的，仅 可 分类号和
词的 录版；2009年 后被EI 录的，仅 可其 的期刊论
（即检 判断 Document type: Journal article <JA>，
且不含论 集、 刊、 刊、 刊和 辑）。被 录的会 论
仅供 家评 参考（即检 判断 Document type:
Conference article <CA>）。

鉴 EI 录的论 量 平参差不齐， 评 家将根
据其 际 平从 把关。

报 期刊 发表的论 ，仅 可 报
该论 的第 或第二 的论 。

（四）级教 教 究 目包括 列 目： 教
大教 改革 目； 教 教 教 究 点 目； 级
建 目（ 才培 模 创 、 改 建 、
、教改 范 、 合改革 点 目）； 级 范

； 级 教 范 （ 企合 践教 基
地 目、 范 、 拟仿 教 ）； 级教
队（名 （大 ）工 ）； 级精品课程（精品 共
课、精品 频公开课、大规模 开放课程）； 级 才教
培 计划； 级教 成果 广 目等。 目，必
教 批 ， 并冠 “ 级”。

（五）对 辅导 报 称，按 教 等比例，
单独进 评聘。

（六）论 及各类获奖的截 间：教 评 会 ， 报
必 交论 期刊、 奖 件或获奖 的 件。

（七）关 教 工 量和教 考核。各 高度 教
工 量的 定工 ， 教 教 工 量 量、年均工 量
及 教 年均工 量的具 计 ， 并负 核，不得
， 经发 ， 处理。

（八） 教 工 会根据《安徽理工大 称评聘教
考核 》（ 教 [2016] 2号），对教 工 评价
成绩分 60分 ， 票否决，不得参加 技
聘 。

（九） 报教 ， 近 年 评价平均分 本教
单 副教 及 教 岗 评价平均分排 前 50%
的，具备 报 格； 报副教 ， 近 年 评价平均
分 本教 单 讲 及 教 岗 评价平均分排
前 50%的，具备 报 格，教 评价不满 年 ， 际年
计 。

(十) 报教 和破格 报副教 ， 进 公开答辩。答辩
聘 会 。

四、报送材料

(一) 《高等 教 、 列 技 聘 表》
2份(本 ；从 处 “聘 表”， A4
打 ，且 能 浆糊或胶 连，不 订 机 订)。

(二) 《 聘 技 情况 览表》 1
份(单 ，A3 打)，电 版发 szk@aust.edu.cn。

(三) 《 报 诚 承诺 》。

(四) 各 : 历 、 、 技
或批 、教 格 等，报 (部) 核盖 的复
件； 合格 、计 机能力合格 、科 获奖 及
利 等 报 件及复 件， 称办 核后 回 件。

(五) 报教 、 列 技 供教
方面材料(件): 包括教 处核 的 课 ， (部)
教 考核 场 课 记录和评价 见， 来
两门课程 的备课笔记和教案， 及 家的评价 见，
教 处 的《安徽理工大 教 教 工 评价 成绩表》及
部考核评价和 考核评价等 考核材料。

(六) 报教 、副教 供 报告。 报
告 包括 报 来的德、能、勤、绩情况， 别
教 科 活动、 得的 绩 及 科建 建 等方面的
情况。

(七) 来的论 、论 件1 1份(比聘

标 的论 () 篇 多 1 份), 其 论 可 复 件 (含版 , 件), 馆 出 具 的 《论 表》 1 份。

(八) 破格 的 答 辩 内 、 及 答 辩 结 论。

(九) 承 担 科 、 教 目 批 复 件 (件)。

(十) 其 关 材 料。

其 () () 材 料 除 件、 备 课 笔 记、 教 案、 课 件 及 论 、 批 件 , 按 订 成 册, 课 单 独 订 成 册。

(部) 报 材 料 附 《 表》 电 版 (从 处)。

五、 时 间 安 排

(一) 10 12 前, 报 高 级 技 《代 表 家 鉴 定 见 表》 (1 3 份)、 《代 表 家 鉴 定 材 料 袋 封 面》 和 《代 表 复 比 检 测 情 况 览 表》, 并 将 待 鉴 定 代 表 覆 盖 单 及 名, 复 1 3 份 袋 及 电 版 称 办, 各 报 汇 的 电 版 《 成 果 鉴 明 表》。 (地 : 办 公 楼 1103 , 联 : 罗 凌, 电 话: 66681114, szk@aust.edu.cn)。

(二) 10 13 —10 18 , 个 报, 各 (部) 对 报 材 料 进 初 步 查, 并 将 查 合 格 名 单 称 办。

(三) 10 19 —10 21 , 报 的 材 料 本 单 公 开 , 开 个 及 公 开 教 。 材 料 公 不 3

（四）10月24日-28日，各单 会对 报 的 格、 平、教 等工 绩进 评 荐，并经 （部）党 联 会 究 过后， 件 将本单 荐出 的 报 报 处。

（五）10月31日-11月17日， 处会 教 处、科 处按聘 件进 复核。

（六）11月18日-12月， 开 教 工 会、教 评 会及 聘 会会 ；公 结果， 成聘 。

六、论文鉴定费及评审费

每篇论 3 家评 。论 鉴定费 按1 家鉴定1 篇论 150 ， 及教材鉴定费按论 鉴定费3倍 ，多 补。

价局、财 价费〔2005〕72号 件精 ，2015 年 称评 费 ：高级400 / ， 级240 / ；代表 复 比检测费80 /篇。

七、工作要求

根据 教 《安徽 教 关 好2016年度 高 教 和 技 技 评聘工 的 》（ 教秘 〔2016〕99号） ，2016年度教 和 列 技 评聘工 、 高，关 教 队 建 和 才培 ，各 单 切 加强领导， 传教 ， 格坚持标 ，规范聘 程 。 广大教 立 的参评理念，将功夫 教 科 等平 工 ； 理解 称评聘工 对 报 合

平的考评，且到岗名额等，达到格件不代表就一定能够聘。各（部）加强对报的诚教，格核、报交的关材料，保材料可。对弄假、不端、弊，格“德票否决”，经查按关规定处理，究。各单和称报格《关称评工纪律、禁拉票贿评的》（〔2014〕132号），觉护称评聘工的和公。

